

## **Autor/autorka**

Marta Bezdzieta

### **1. Etap edukacyjny i klasa**

- szkoła podstawowa - klasa V

### **2. Przedmiot**

- język obcy nowożytny - angielski

### **3. Temat zajęć:**

Czas Present Simple zdania oznajmujące - ćwiczenia utrwalające.

### **4. Czas trwania zajęć**

45 minut

### **5. Uzasadnienie wyboru tematu**

Utrwalenie wiadomości na temat tworzenia zdań oznajmujących w czasie Present Simple - kolejny temat w podręczniku do kl. 5 (English Class poziom A1+). Temat lekcji wynika z treści podstawy programowej oraz programu nauczania realizowanego na II etapie edukacyjnym w klasach IV - VIII.

### **6. Uzasadnienie zastosowania technologii**

Interaktywne zadania urozmaicają lekcję i sprzyjają zapamiętaniu zasad tworzenia zdań oznajmujących w czasie Present Simple.

### **7. Cel ogólny zajęć**

Przyswojenie i utrwalenie zasad tworzenia zdań oznajmujących w czasie Present Simple.

### **8. Cele szczegółowe zajęć**

1. Uczeń wie, kiedy używamy czasu Present Simple.
2. Uczeń wie, jak przekształcić czasownik dla 3 osoby liczby pojedynczej w zdaniach oznajmujących czasu Present Simple.
3. Uczeń zna i wie jak zastosować przysłowki częstotliwości: always, usually, often, sometimes oraz never.

### **9. Metody i formy pracy**

Metody:

komunikacyjna

audiowizualna

praktyczna

aktywizująca - wykorzystanie narzędzi TIK

Formy pracy:

- praca indywidualna

- metody aktywizujące: gry on-line

### **10. Środki dydaktyczne**

- Podręcznik
- Wordwall
- Classroomscreen

## **11. Wymagania w zakresie technologii**

Stałe łącze internetowe, tablica interaktywna.

## **12. Przebieg zajęć**

### **Czynności wstępne i organizacyjne**

Powitanie, sprawdzenie obecności, zapoznanie uczniów z tematem zajęć.

W zapisaniu daty pomocna może być strona:

<https://classroomscreen.com/app/wv1/b7030316-5bca-4581-8e49-2b25cda011a0>

### **Aktywność nr 1**

Temat:

Szybka powtórka nazw miesięcy, dni tygodnia i pór roku

Czas trwania

7

Opis aktywności

Patrząc na tablicę interaktywną uczniowie i nauczyciel współpracują, rozwiązując zadania związane z omawianym tematem. Uczniowie udzielają odpowiedzi na zadane pytanie indywidualnie.

Po napisaniu daty uczniowie w ramach powtórki słówek związanych z nazwami miesięcy, dni tygodnia i pór roku, rozwiązują ustnie zadanie patrząc na tablicę interaktywną:

<https://wordwall.net/pl/resource/2632057/angielski/kjarz%c4%99bak-miesi%c4%85ce-pory-roku-i-dni-tygodnia-months>

### **Aktywność nr 2**

Temat

Przechodzimy do zadań utrwalających przysłowki częstotliwości potrzebne do stworzenia zdań w czasie Present Simple

Czas trwania

15

Opis aktywności

Powtarzamy przysłówki częstotliwości:

<https://wordwall.net/pl/resource/8671793/angielski/always-usually-often-sometimes-never>

<https://wordwall.net/pl/resource/15925297/angielski/always-never-often-usually-sometimes-klasa-4>

<https://wordwall.net/pl/resource/4589539/angielski/present-simple-okoliczniki-czasu-test-okre%5%9blenia>

<https://wordwall.net/pl/resource/4587027/angielski/present-simple-okre%5%9blenia-czasu-ang-pol>

### **Aktywność nr 3**

#### Temat

Układamy zdania w czasie Present Simple + ćwiczenie na czasownik dla 3 osoby liczby pojedynczej

#### Czas trwania

10

#### Opis aktywności

Uczniowie proszeni są indywidualnie o udzielenie odpowiedzi, muszą samodzielnie ułożyć rozsypane zdania, czytając na głos każde słowo w zdaniu:

<https://wordwall.net/pl/resource/5334317/always-often-sometimes-never>

<https://wordwall.net/pl/resource/1434450/angielski/3-osoba-l-p-present-simple>

### **Aktywność nr 4**

#### Temat

Uczniowie układają swoje zdania oznajmujące

#### Czas trwania

13

#### Opis aktywności

Zeszyt + podręcznik.

W razie trudności nauczyciel sugeruje czasownik i przysłówek częstotliwości posługując się polem tekstowym -->

<https://classroomscreen.com/app/wv1/0544d6ed-40bb-467b-86da-3b37f2aba76a>