**Roczny plan pracy świetlicy szkolnej w roku 2021/2022**

**„ŚWIETLICOWE INSPIRACJE II”**

Realizacja stałych form pracy w każdym tygodniu: pomoc w odrabianiu zadań domowych, czytanie literatury dziecięcej, rozwiązywanie zadań logicznych (krzyżówki, łamigłówki) zabawy w gronie koleżanek i kolegów, gry stolikowe i planszowe, zajęcia rekreacyjno-ruchowe, zabawy na świeżym powietrzu, dekoracja sali i prace porządkowe, rozmowy indywidualne z uczniami.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Miesiąc | Temat | Sposób realizacji |
| Wrzesień1.09-10.09 | Witamy nowy rok szkolny 2021/2022 | * Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2020/21.Powitanie w świetlicy.
* Zasady zachowania w sali świetlicowej, stołówce, szatni, toalecie i na placu zabaw.
* Omówienie regulaminu świetlicy szkolnej oraz zasad bezpieczeństwa i higieny w związku z występowaniem COVID-19.
* Zapoznanie pierwszaków z nowym miejscem jakim jest świetlica szkolna.
* Pogadanka na temat poszanowania sprzętu, gier i zabawek w sali świetlicowej.
 |
| 13.09-17.09 | Nasze wakacyjne pamiątki. | * Swobodne wypowiedzi nt. Jak spędziłem wakacje?
* Plecak pełen wspomnień -oglądanie pamiątek z podróży i wyjazdów. Rozmowy o sposobach spędzania czasu wolnego.
* Rysowanie kredkami pracy pt. „Scenki z minionego lata”.
* Zabawy z elementami ruchu na boisku szkolnym.
* Rozwijanie wyobraźni i twórczego myślenia „Kamykowe pamiątki”.
 |
| 10.09-24.09 | Bezpieczeństwo w szkole i na ulicy. | * Utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania w szkole, w świetlicy, w stołówce, w toalecie, na podwórku.
* Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach.
* Rozmowa na temat znaków drogowych.
* Zabawa „Czy znasz te znaki?” – rozpoznawanie znaków drogowych.
* Praca plastyczno-techniczna pt. Znaki drogowe.
 |
| 27.09-30.09 | Jesień kolorami się mieni. | * Ozdabiamy świetlicę-wykonanie jesiennych dekoracji Sali.
* Zmiany w przyrodzie jesienią. Określenie charakterystycznych cech jesieni.
* Jesienne skarby-oglądanie zgromadzonych liści, szyszek, jarzębiny i kasztanów.
* Kolory jesiennych liści. Układanie kompozycji z materiałów przyrodniczych.
* Praca plastyczna „Pani Jesień” – kolaż z różnych materiałów.
 |
| Październik1.10-8.10  | Słów kilka o dobrym zachowaniu. | * Zwroty grzecznościowe: proszę, dziękuję, przepraszam. Zabawy utrwalające nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych.
* Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań.
* Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia - zasady uprzejmości i życzliwości wobec innych.
* Pogadanka na temat bezpiecznych zabaw w świetlicy.
 |
| 11.10-15.10 | Światowy Dzień Zwierząt. (4.10) | * Światowy Dzień Zwierząt - 4 października.
* Rozmowa z dziećmi; jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone.
* Cechy i obowiązki dobrego opiekuna.
* Zwierzęta, które znamy – rozwiązywanie zagadek i rebusów.
* Nasi ulubieńcy, jakie zwierzątko najczęściej hodujemy w domu? - swobodne wypowiedzi dzieci.
* Mój przyjaciel – wykonanie portretu ulubionego zwierzątka.
* Zwierzęta egzotyczne – praca z atlasem, oglądanie ilustracji zwierząt.
* Schroniska dla zwierząt – jak pomagamy zwierzętom.
* Zagadki, piosenki, ciekawostki o zwierzętach.
 |
| 18.10-22.10 | Dzień Edukacji Narodowej. | * Dzień Edukacji Narodowej – kto obchodzi to święto?
* Zapoznanie dzieci z pracą nauczyciela oraz innych pracowników szkoły.
* Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i osób dorosłych.
* Emocje w relacjach uczeń – nauczyciel, jak sobie z nimi radzić.
* Laurka dla mojej pani – technika dowolna. Omówienie sposobu pisania życzeń.
* Poznajemy różne zawody, poznajemy zawody rodziców.
* Zagadki i rebusy o szkole.
 |
| 25.10-29.10 | Dary jesieni. | * Witaminki z sadów i ogrodów, pogadanka na temat darów jesieni oraz sposobów ich przechowywania.
* Jesienne owoce i warzywa – źródło witamin.
* Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania.
* Znaczenie spożywania warzyw i owoców dla naszego zdrowia. Witaminy i sole mineralne w owocach i warzywach – co to takiego?
* Podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania.
* Stworzenie przez dzieci menu pod hasłem „Wiem co jem”.
* Grzyby trujące i jadalne, oglądanie atlasu grzybów – pogadanka. Rozpoznajemy grzyby jadalne i trujące – zgaduj-zgadula.
* Jakie zwierzęta gromadzą zapasy na zimę? Przygotowanie zwierząt i ptaków do zimy.
* Jesienne kwiaty – prace przestrzenne z papieru i bibuły.
* Praca plastyczna – „Jesienne owoce i warzywa”.
* Obraz w ramce „Jesienne liście”

**KONKURS PLASTYCZNY – „JESIENNE CUDAKI”** |
| Listopad2.11-5.11 | Złota Polska Jesień | * Listopadowa pogoda – obserwacja pogody za oknem, rozmowa na temat zmian
* zachodzących w przyrodzie.
* Wyjaśnienie pojęcia „Szaruga Jesienna” i „Złota Polska Jesień”.
* Wypożyczenie z biblioteki atlasu drzew polskich.
* Praca plastyczna – Kolorowe liście - wycinanie kształtów liści różnych drzew.
 |
| 8.11-12.11 | Narodowe Święto Niepodległości. | * Rozmowy na temat Święta Niepodległości.
* Zapoznanie z symbolami narodowymi.
* Wykonanie flag, orzełków na czerwonym tle (godła), kotylionów, wysłuchanie hymnu.
* Rozmowa na temat tekstu hymnu.
* Rozwiązywanie zagadek dotyczących symboli polskich.
* Zapoznanie z mapą Polski (stolica, największe rzeki, góry, morze, województwa, miasta).
 |
| 15.11-19.11 | Więcej życzliwości. | * Uczymy się żyć w przyjaźni, wyjaśnienie pojęcia życzliwość – Dzień Życzliwości.
* Dlaczego warto być miłym? – burza mózgów.
* Wykonanie plakatów życzliwości.
* Pomoc koleżeńska – dyskusja o cechach dobrego kolegi/koleżanki.
 |
| 22.11-30.11 | Andrzejkowe zabawy. Dzień Pluszowe Misia. | * Wypowiedzi dzieci na temat ich ulubionych zabawek.
* Zabawki w domu i na świetlicy - utrzymanie porządku w miejscu zabawy, ponoszenie
* odpowiedzialności za wspólną własność.
* „Moja ulubiona maskotka” - praca plastyczna.
* Rozmowa na temat zwyczajów i tradycji andrzejkowych.
* Sposoby przepowiadania przyszłości: wróżby i zabawy, lanie wosku
 |
| Grudzień1.12-10.12 | Grudniowe świętowanie: Barbórka, Mikołajki | * Wyjaśnienie tradycji św. Mikołaja. Wyszukiwanie w literaturze dla dzieci pochodzenia św. Mikołaja.
* Czytanie legendy o św. Mikołaju – kształtowanie umiejętnego słuchania i wyciąganie

informacji zawartych w tekście.* Czy do wszystkich w tym roku zapuka św. Mikołaj? Swobodne wypowiedzi uczniów na temat oczekiwanych prezentów.
* Rozmowa na temat pracy górników – kształtowanie postawy szacunku wobec pracy.
* Wykonanie czapek górniczych.
* Portret św. Mikołaja-praca plastyczna.
* Poznajemy Laponię – krainę św. Mikołaja. Ciekawostki – jak wygląda św. Mikołaj w

wybranych krajach świata. * Worek Świętego Mikołaja – moje wymarzone prezenty – praca plastyczna.
 |
| 13.12-17.12 | Dbajmy o swoje zdrowie. | * Zalety aktywności fizycznej.
* Ruch to zdrowie. Wykonanie plakatu promującego zdrowy styl życia
* Poznajemy dyscypliny sportowe. Jaki sport lubię najbardziej?
* Krzyżówki, rebusy o tematyce sportowej.
* Spacery i gry zespołowe na świeżym powietrzu, zawody sportowe na sali fitness
* Kalambury, odgadywanie nazw dyscyplin sportowych.
* Potrzeba dbania o zdrowie, właściwe odżywianie, ruch, higienę osobistą i bezpieczeństwo związane z zapobieganiem epidemii COVID-19.

**KONKURS PLASTYCZNY – „OZDOBA ŚWIATECZNA”** |
| 20.12-22.12 | Wyczekane Święta Bożego Narodzenia. | * Tradycje i zwyczaje świąteczne w Polsce. Poznanie różnych tradycji i zwyczajów świątecznych w Polsce (ubieranie choinki, sianko pod obrusem, wolne miejsce przy stole, potrawy).
* „Anielskie dekoracje” - wykonanie ozdób choinkowych, kartek i dekoracji świątecznej.
* Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek.
* Wspólne redagowanie i zapisywanie życzeń.
* Nauka piosenki „Kolęda”, podkreślenie nastroju świątecznego.
* Dekorujemy stół –wycinanie papierowych serwetek.
 |
| Styczeń3.01-7.01 | Co nam przyniesie Nowy Rok 2022Największy skarb- nasi dziadkowie. | * Swobodne wypowiedzi na temat jak spędziliśmy święta i witaliśmy Nowy Rok.
* Jakie mamy plany i marzenia noworoczne; różne rodzaje kalendarzy, losowanie noworocznych postanowień.
* Jak wygląda Nowy Rok? Praca plastyczna, dowolną techniką.
* Co to jest rodzina wielopokoleniowa? Wspólna dyskusja.
* Pogadanka o potrzebie okazywania szacunku i serdeczności starszym ludziom.
* Portret mojej rodziny. Wykonanie drzewa genologicznego.
* Pogadanka na temat praw i obowiązków dziecka w rodzinie, dyskusja.
* Wspólne spędzanie czasu wolnego w rodzinie. Wspólne oglądanie filmu o tematyce rodzinnej.
* Laurka dla babci i dziadka. Technika dowolna.
* Wypisywanie życzeń.
 |
| 10.01-14.01 | Bezpieczne ferie. | * Pogadanka o znanych sportach zimowych oraz o popularnych sportowcach.
* Charakterystyka zimy, pogadanka o tym skąd się bierze śnieg, jak wygląda krajobraz, jakie są sporty zimowe.
* Projektowanie plakatu “Sport, ruch, świeże powietrze to zdrowie.
* Prezentacja multimedialna – SPORTY ZIMOWE.
* Rozwiązywanie zagadek związanych z tematyką zimową.
* Praca plastyczna “Bezpieczne sporty zimowe”.
* Promowanie aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego szczególnie podczas
* zbliżających się ferii zimowych.
* Rozwijanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
* Rozwiązywanie zagadek i krzyżówek dotyczących sportów zimowych.
* Rozmowa na temat wyjazdu na ferie.
* Bezpieczne zabawy na śniegu.
 |
| Luty1.02-4.02 | Jestem dobrym kolegą, dobra koleżanką. | * Wspólne czytanie oraz omawianie wierszyków o tematyce zimowej.
* Zapoznanie się z historią świętego Walentego.
* Przygotowanie serduszek dla przyjaciela z masy solnej.
* Sposoby okazywania uczuć. Cechy dobrego kolegi .
* Mój najlepszy przyjaciel – opisujemy przyjaciół.
* Przygotowywanie niespodzianki w postaci kartki walentynkowej dla bliskiej koleżanki/kolegi.
* Kalambury.
* Wędrująca rękawiczka -zabawa ruchowa
 |
| 7.02-11.02 | Kraina wiecznego śniegu. | * Zapoznanie dzieci z krainami wiecznego śniegu.
* Wspólne czytanie fragmentów książki autora C. Centkiewicz’’ Anaruk, chłopiec z Grenlandii’’.
* Quiz dotyczący książki C. Centkiewicz ‘’Anaruk, chłopiec z Grenlandii’’
* Odwiedziny czarno - białych zwierząt z Antarktydy. Praca plastyczna – wyklejanie bibułą.
* Krainy Wiecznego śniegu. Krzyżówka.
* Budowane igloo z sztucznego śniegu.
* Zimowy pejzaż. Praca plastyczna za pomocą pasty do zębów.
* Skojarzenia z słowem Internet.
* Możliwości korzystania z Internetu oraz bezpieczny Internet. Pogadanka.
* Zalety oraz wady Internetu. Prezentacja multimedialną.
* Zasady bezpieczeństwa w Internecie. Wspólne stworzenie dekalogu.
 |
| Marzec1.03-4.03 | Dzień Kobiet. | * Przedstawienie sylwetek znanych kobiet w Polsce (Olga Tokarczuk, Wisława
* Szymborska, Maria Skłodowska Curie).
* Historia Dnia Kobiet od 1910r. – rozmowa.
* Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana.
* Wykonanie tulipanów - technika origami.
* Praca plastyczna- wykonanie laurki z użyciem nakrętek i rurek plastikowych.
* Czytanie wiersza- “Wiersz na dzień kobiet” Ludwik Kern.
* Jak napisać życzenia?
 |
| 7.03-11.03 | Jak sobie radzę z emocjami? | * Co znaczy „czuć emocje”? Jakie mogą być emocje? Co powoduje, że przeżywamy jakieś emocje? Jak poznajemy po sobie i innych, że przeżywamy jakieś emocje? Czy emocje są potrzebne? Czy nasze emocje mogą mieć wpływ na innych? - rozmowa kierowana na temat emocji i uczuć, przygotowanie dzieci do rozpoznawania i nazywania emocji swoich oraz innych osób.
* Sposoby oraz techniki radzenia sobie ze stresem.
* „Zgoda buduje, niezgoda rujnuje” - przyswojenie wiedzy na temat rozwiązywania
* konfliktów oraz wypracowanie przez uczniów zasad postępowania w sytuacji sporu.
* Ukazywanie emocji, sposoby zachowywania się w sytuacjach konfliktowych- zabawy integracyjne oraz scenki dramowe.
* „Cztery pory roku Vivaldiego” - ukazywanie emocji towarzyszących podczas słuchania muzyki klasycznej oraz przeniesienie ich na kartkę papieru.
 |
| 14.03-18.03 | Przyroda budzi się do życia. | * Przyroda budzi się do życia- wprowadzenie do tematu tygodnia.
* Wiosna kalendarzowa- rozmowy z dziećmi na temat wiosny.
* Zapoznanie z wierszem E. Szelburg-Zarembiny „Wiosna idzie”.
* Ludowe przysłowia wiosenne. Odczytanie i próba interpretacji w grupie.
* Rozwiązywanie zagadek o wiośnie.
* Wiosenne kwiaty- wykonanie kwiatów z bibuły.
* Uzupełnianie tekstu” List od wiosny” brakującymi wyrazami.
* Wykonanie pracy plastycznej “Nadchodzi wiosna”.
* Kolorowanki tematyczne
 |
| 21.03-25.03 | Bajki Jana Brzechwy. | * Poznanie fragmentów biografii Jana Brzechwy oraz jego książek.
* Czytanie bajek i zapoznanie dzieci z wybranymi utworami J. Brzechwy.
* Kolorowanie postaci z bajek i wierszy.
* Wykonanie kukiełek do wiersza „Na straganie”- przedstawienie z podziałem na role.

 Rozmowa na temat twórczości J. Brzechwy- swobodne wypowiedzi.* Zabawa w kalambury „Zgadnij jaką postacią jestem?”
* Quiz wiedzy o bajkach i wierszach J. Brzechwy

**KONKURS PLASTYCZNY – „ WIOSNA, ACH TO TY”** |
| 28.03-31.03 | Radosne Święta Wielkanocne. | * Zapoznanie z tradycjami i obrzędami Świąt Wielkanocnych- pogadanka o dawnych
* i obecnych tradycjach wielkanocnych, poznanie symboliki koszyka wielkanocnego,
* wypowiedzi dzieci na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych w ich domach.
* Redagowanie oraz projektowanie kartki świątecznej- praca plastyczna z wykorzystaniem różnych materiałów. Rozmowa kierowana na temat wysyłania tradycyjnych kartek wielkanocnych.
* − Na wielkanocnym stole- potrawy w naszych domach.
* Praca plastyczna nawiązująca do Świąt Wielkanocnych „Ozdoby na stół wielkanocny”
* (kraszanki, pisanki, zajączki, wianuszki, kolorowe kurki, koszyczki wielkanocne).
* Quizy, zagadki i ciekawostki wiosenno-wielkanocne.
* Wykonywanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy.
 |
| Kwiecień1.04-8.04 | Śmiech to zdrowie. | * Znaczenie humoru w życiu codziennym- burza mózgów.
* Przysłowia związane z tematyką zajęć.
* Prima Aprilis- święto żartów i dowcipów- rozmowa kierowana.
* Zabawa “Lampa, nos, podłoga”.
* Zabawa z kubkami „Zgadnij gdzie jest ukryty przedmiot”
* − Odczytanie wiersza E. Waśniowskiej „Czerwony Kopciuszek…”
* Poprawianie wiersza „Czerwony Kopciuszek”.
* „Uśmiech dla Ciebie” - wykonanie zawieszki dla kolegi/koleżanki/rodzica.
* Ćwiczenia dramowe np. pokazywanie radości.
 |
| 11.04-15.04 | Ulubione baśnie i bajki. | * Głośne czytanie wierszy Juliana Tuwima - np. :“Lokomotywa”, “Ptasie radio”
* Czytanie wierszy Marii Konopnickiej- np. : „A jak poszedł król na wojnę”, “Bocian”.
* Samodzielne tworzenie krótkich wierszyków z rymem.
* Czytanie wybranych baśni Andersena, Braci Grimm. Ilustracje rysunkowe utworów.
* Morał w bajkach-wypowiedzi na podstawie obejrzanej baśni pt. Brzydkie kaczątko.
* Jak moje ciało mówi o mojej kulturze osobistej – rozmowa.
* Świat na opak – praca plastyczna.
* Czas wolny w świetlicy-bezpieczne zabawy
 |
| 18.04-22.04 | Nasza planeta- nasz dom. | * Dbamy o naszą planetę- zwiększenie świadomości i wiedzy uczniów na temat
* konieczności ochrony i dbania o Ziemię.
* „Dobre rady na odpady”- rozmowa kierowana na temat segregowania odpadów oraz recyklingu.
* „Dekalog ekologa” - redagowanie przykazań związanych z dbaniem o przyrodę.
* Uwrażliwianie uczniów na piękno przyrody.
* Wykorzystanie różnorodnych odpadów i surowców wtórnych do tworzenia nowych,

pomysłowych prac plastycznych.* „Nie ma życia bez wody” - poszerzanie wiedzy o wodzie, jej stanach skupienia, DZIEŃ WODY Z PAH. występowaniu na ziemi oraz przydatności, wdrażanie uczniów do rozumienia potrzeby oszczędzania wody.
 |
| 25.04-29.04 | Przygotowanie do świat majowych. | * Rozmowy na temat świąt narodowych: 1 maja - Święto Pracy, 2 maja - Święto Flagi.
* Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja – zajęcia tematyczne.
* Symbole narodowe – rozmowa kierowana na podstawie prezentacji multimedialnej.
* Kotylion – wykonywany z papieru – praca plastyczna.
* Kreatywne pomysły dzieci na wykonanie flagi narodowej.

Gołąb – symbol pokoju. Odrysowanie od szablonu, wycięcie i łączenie elementów ptaka.* Słuchanie piosenek patriotycznych w świetlicy.
* Bezpieczne zabawy na podwórku szkolnym
 |
| Maj2.05-6.05 | Mai się maj – świętujemy! | * Zapoznanie uczniów z podstawowymi informacjami związanymi z Unią Europejską, czym ona jest, które państwa wchodzą w jej skład, jakie są jej symbole i waluta.
* Wskazanie na mapie Polski i jej sąsiadów.
* Flagi UE - kolorowanki, łamigłówki, quizy, zagadki.
* Symbole unijne- hymn, flaga, waluta, maskotka. Omówienie oraz ich prezentacja
* Maskotka UE – Syriusz – praca plastyczna.
* Gry planszowe – „Kraje Unii Europejskiej”, „Biznes po europejsku” - zajęcia w grupach.
 |
| 9.05-13.05 | Moja rodzina. | * Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych, kształtowanie uczuć miłości i akceptacji - rozmowa kierowana.
* Rozmowa na temat zawodu wykonywanego przez rodziców.
* Upominki dla rodziców - serca z papieru wykonane metodą origami.
* Nauka piosenek i wierszyków dla rodziców.

 Jak mogę pomóc mamie i tacie w codziennych obowiązkach? - burza mózgów.* Tworzenie drzewa genealogicznego swojej rodziny.
* Gry i zabawy na świeżym powietrzu: zbijak, piłka parzy, kolory, berek

**KONKURS PLASTYCZNY- „Kiedy mai się maj”** |
| 16.05-20.05 | Kwitnący maj- konwalie i narcyzy. | * Wypowiedzi uczniów na temat spostrzeżeń związanych ze zmianą przyrody w miesiącu

maju.* Majowe kwiaty. Poznajemy nazwy kwiatów i roślin zielonych w naszej okolicy - burza mózgów.
* Kwitnące konwalie, narcyzy, szafirki, tulipany – praca plastyczna.

 Zaprzyjaźnieni z rowerem i plecakiem – majowe wyprawy- pogadanka.* Piknik w plenerze - kreatywna praca plastyczna dzieci.
* Zabawy dzieci na szkolnym placu zabaw – zasady bezpieczeństwa podczas zabaw.
 |
| 23.05-31.05 | Dzień mojej mamy. | * Wspólne wykonanie dekoracji na tablicę ścienną “Najpiękniejsze kwiaty dla mamy”.
* Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce i ojcu.
* Portret mojej mamy, mojego taty – twórcza praca plastyczna.
* Wykonywanie upominku dla mamy i taty – laurka, papierowe kwiaty i kolorowe serduszka - według pomysłów dzieci.
* Słuchanie piosenek o mamie i tacie w świetlicy szkolnej.
* „Mój wymarzony Dzień Dziecka” – wymiana myśli na temat form spędzania Dnia Dziecka.
* Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka.

 Nauka piosenki “Wszystkie dzieci nasze są”.* Konwencja Praw Dziecka – co to jest, dlaczego została uchwalona? – pogadanka.
* Bajki z różnych stron świata - zajęcia czytelnicze
 |
| Czerwiec1.06-3.06 | Moje zainteresowania. | * Pogadanka pt. „Czym jest hobby?” Czy każdy człowiek ma hobby?”.
* Oglądanie zdjęć, albumów, kolekcji naklejek przyniesionych przez dzieci.
* Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich zainteresowań i form spędzania czasu

wolnego. * Jak pogodzić hobby z obowiązkiem szkolnym? – rozmowa kierowana.
* Wykonanie pracy plastyczno - technicznej pt. „Moje hobby”.
* Dyskusja „Dlaczego warto aktywnie spędzać wolny czas?
* Zainteresowania czytelnicze, plastyczne muzyczne, sportowe- prezentacja talentów uczniów.
* Oglądanie filmów edukacyjnych rozwijających wiedzę i umiejętności dzieci.
* Zabawy przy muzyce.
* Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i innych zadań logicznych
* W co się bawić? Bezpieczne zabawy w świetlicy. Organizowanie gier i zabaw
* świetlicowych.
 |
| 6.06-10.06 | Podróże te bliskie i te dalekie. | * Ciekawe miejsca w Polsce i za granicą – poznanie ciekawych regionów Polski.
* Podróż moich marzeń, poznanie najważniejszych zabytków i miejsc, które warto zobaczyć.
* Wakacje w górach – pogadanka na temat charakterystycznych cech górskiego
* krajobrazu (najwyższe szczyty, roślinność i zwierzęta).
* Oglądanie zdjęć i widokówek przedstawiających góry.
* Wakacje nad morzem lub jeziorem. Pogadanka na temat spędzania czasu nad morzem lub jeziorem.
* Praca z mapą – odszukiwanie nadmorskich miejscowości z folderów i widokówek.
* Wykonanie pracy plastycznej „Nadmorska plaża”.
 |
| 13.06-17.06 | Nasze bezpieczeństwo nad wodą. | * Odpowiednie zachowania na obozach, koloniach i wyjazdach- rozmowa kierowana.
* Zasady bezpiecznego przebywania w domu i poza domem - burza mózgów.
* Wakacyjne rady i przestrogi.
* Korzystamy z ważnych telefonów w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu, przypominamy numery alarmowe.
* Jak zachowywać się w podróży, na dworcu, w pociągu, samolocie-wypowiedzi dzieci
* Pakujemy wakacyjny plecak- co jest niezbędne w podróży? -rozmowa kierowana
* „Mój wakacyjny plecak” – praca plastyczna.
 |
| 20.06-24.06 | Lato, lato, lato ach to Ty. | * Co przyniósł nam rok i za czym będziemy tęsknić? – refleksje, doświadczenia i przeżycia.
* Zasady bezpieczeństwa podczas wakacji- wypowiedzi dzieci.
* Letnie krajobrazy – praca plastyczna na podstawie filmu edukacyjnego pt. Lato.

 Dzień ojca – wykonanie laurki z wykorzystaniem różnych materiałów. * Porządkowanie gier, zabawek - świetlicowe porządki.
* Wspomnienia świetlicowe – miłe wydarzenia z życia świetlicy.
* Pożegnanie się ze świetlicą w kończącym się roku szkolnym
 |