**Roczny plan pracy świetlicy szkolnej w roku 2021/2022**

**„ŚWIETLICOWE INSPIRACJE II”**

Realizacja stałych form pracy w każdym tygodniu: pomoc w odrabianiu zadań domowych, czytanie literatury dziecięcej, rozwiązywanie zadań logicznych (krzyżówki, łamigłówki) zabawy w gronie koleżanek i kolegów, gry stolikowe i planszowe, zajęcia rekreacyjno-ruchowe, zabawy na świeżym powietrzu, dekoracja sali i prace porządkowe, rozmowy indywidualne z uczniami.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Miesiąc | Temat | Sposób realizacji |
| Wrzesień  1.09-10.09 | Witamy nowy rok szkolny 2021/2022 | * Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2020/21.Powitanie w świetlicy. * Zasady zachowania w sali świetlicowej, stołówce, szatni, toalecie i na placu zabaw. * Omówienie regulaminu świetlicy szkolnej oraz zasad bezpieczeństwa i higieny w związku z występowaniem COVID-19. * Zapoznanie pierwszaków z nowym miejscem jakim jest świetlica szkolna. * Pogadanka na temat poszanowania sprzętu, gier i zabawek w sali świetlicowej. |
| 13.09-17.09 | Nasze wakacyjne pamiątki. | * Swobodne wypowiedzi nt. Jak spędziłem wakacje? * Plecak pełen wspomnień -oglądanie pamiątek z podróży i wyjazdów. Rozmowy o sposobach spędzania czasu wolnego. * Rysowanie kredkami pracy pt. „Scenki z minionego lata”. * Zabawy z elementami ruchu na boisku szkolnym. * Rozwijanie wyobraźni i twórczego myślenia „Kamykowe pamiątki”. |
| 10.09-24.09 | Bezpieczeństwo w szkole i na ulicy. | * Utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania w szkole, w świetlicy, w stołówce, w toalecie, na podwórku. * Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach. * Rozmowa na temat znaków drogowych. * Zabawa „Czy znasz te znaki?” – rozpoznawanie znaków drogowych. * Praca plastyczno-techniczna pt. Znaki drogowe. |
| 27.09-30.09 | Jesień kolorami się mieni. | * Ozdabiamy świetlicę-wykonanie jesiennych dekoracji Sali. * Zmiany w przyrodzie jesienią. Określenie charakterystycznych cech jesieni. * Jesienne skarby-oglądanie zgromadzonych liści, szyszek, jarzębiny i kasztanów. * Kolory jesiennych liści. Układanie kompozycji z materiałów przyrodniczych. * Praca plastyczna „Pani Jesień” – kolaż z różnych materiałów. |
| Październik  1.10-8.10 | Słów kilka o dobrym zachowaniu. | * Zwroty grzecznościowe: proszę, dziękuję, przepraszam. Zabawy utrwalające nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych. * Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań. * Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia - zasady uprzejmości i życzliwości wobec innych. * Pogadanka na temat bezpiecznych zabaw w świetlicy. |
| 11.10-15.10 | Światowy Dzień Zwierząt. (4.10) | * Światowy Dzień Zwierząt - 4 października. * Rozmowa z dziećmi; jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone. * Cechy i obowiązki dobrego opiekuna. * Zwierzęta, które znamy – rozwiązywanie zagadek i rebusów. * Nasi ulubieńcy, jakie zwierzątko najczęściej hodujemy w domu? - swobodne wypowiedzi dzieci. * Mój przyjaciel – wykonanie portretu ulubionego zwierzątka. * Zwierzęta egzotyczne – praca z atlasem, oglądanie ilustracji zwierząt. * Schroniska dla zwierząt – jak pomagamy zwierzętom. * Zagadki, piosenki, ciekawostki o zwierzętach. |
| 18.10-22.10 | Dzień Edukacji Narodowej. | * Dzień Edukacji Narodowej – kto obchodzi to święto? * Zapoznanie dzieci z pracą nauczyciela oraz innych pracowników szkoły. * Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i osób dorosłych. * Emocje w relacjach uczeń – nauczyciel, jak sobie z nimi radzić. * Laurka dla mojej pani – technika dowolna. Omówienie sposobu pisania życzeń. * Poznajemy różne zawody, poznajemy zawody rodziców. * Zagadki i rebusy o szkole. |
| 25.10-29.10 | Dary jesieni. | * Witaminki z sadów i ogrodów, pogadanka na temat darów jesieni oraz sposobów ich przechowywania. * Jesienne owoce i warzywa – źródło witamin. * Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania. * Znaczenie spożywania warzyw i owoców dla naszego zdrowia. Witaminy i sole mineralne w owocach i warzywach – co to takiego? * Podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania. * Stworzenie przez dzieci menu pod hasłem „Wiem co jem”. * Grzyby trujące i jadalne, oglądanie atlasu grzybów – pogadanka. Rozpoznajemy grzyby jadalne i trujące – zgaduj-zgadula. * Jakie zwierzęta gromadzą zapasy na zimę? Przygotowanie zwierząt i ptaków do zimy. * Jesienne kwiaty – prace przestrzenne z papieru i bibuły. * Praca plastyczna – „Jesienne owoce i warzywa”. * Obraz w ramce „Jesienne liście”   **KONKURS PLASTYCZNY – „JESIENNE CUDAKI”** |
| Listopad  2.11-5.11 | Złota Polska Jesień | * Listopadowa pogoda – obserwacja pogody za oknem, rozmowa na temat zmian * zachodzących w przyrodzie. * Wyjaśnienie pojęcia „Szaruga Jesienna” i „Złota Polska Jesień”. * Wypożyczenie z biblioteki atlasu drzew polskich. * Praca plastyczna – Kolorowe liście - wycinanie kształtów liści różnych drzew. |
| 8.11-12.11 | Narodowe Święto Niepodległości. | * Rozmowy na temat Święta Niepodległości. * Zapoznanie z symbolami narodowymi. * Wykonanie flag, orzełków na czerwonym tle (godła), kotylionów, wysłuchanie hymnu. * Rozmowa na temat tekstu hymnu. * Rozwiązywanie zagadek dotyczących symboli polskich. * Zapoznanie z mapą Polski (stolica, największe rzeki, góry, morze, województwa, miasta). |
| 15.11-19.11 | Więcej życzliwości. | * Uczymy się żyć w przyjaźni, wyjaśnienie pojęcia życzliwość – Dzień Życzliwości. * Dlaczego warto być miłym? – burza mózgów. * Wykonanie plakatów życzliwości. * Pomoc koleżeńska – dyskusja o cechach dobrego kolegi/koleżanki. |
| 22.11-30.11 | Andrzejkowe zabawy. Dzień Pluszowe Misia. | * Wypowiedzi dzieci na temat ich ulubionych zabawek. * Zabawki w domu i na świetlicy - utrzymanie porządku w miejscu zabawy, ponoszenie * odpowiedzialności za wspólną własność. * „Moja ulubiona maskotka” - praca plastyczna. * Rozmowa na temat zwyczajów i tradycji andrzejkowych. * Sposoby przepowiadania przyszłości: wróżby i zabawy, lanie wosku |
| Grudzień  1.12-10.12 | Grudniowe świętowanie: Barbórka, Mikołajki | * Wyjaśnienie tradycji św. Mikołaja. Wyszukiwanie w literaturze dla dzieci pochodzenia św. Mikołaja. * Czytanie legendy o św. Mikołaju – kształtowanie umiejętnego słuchania i wyciąganie   informacji zawartych w tekście.   * Czy do wszystkich w tym roku zapuka św. Mikołaj? Swobodne wypowiedzi uczniów na temat oczekiwanych prezentów. * Rozmowa na temat pracy górników – kształtowanie postawy szacunku wobec pracy. * Wykonanie czapek górniczych. * Portret św. Mikołaja-praca plastyczna. * Poznajemy Laponię – krainę św. Mikołaja. Ciekawostki – jak wygląda św. Mikołaj w   wybranych krajach świata.   * Worek Świętego Mikołaja – moje wymarzone prezenty – praca plastyczna. |
| 13.12-17.12 | Dbajmy o swoje zdrowie. | * Zalety aktywności fizycznej. * Ruch to zdrowie. Wykonanie plakatu promującego zdrowy styl życia * Poznajemy dyscypliny sportowe. Jaki sport lubię najbardziej? * Krzyżówki, rebusy o tematyce sportowej. * Spacery i gry zespołowe na świeżym powietrzu, zawody sportowe na sali fitness * Kalambury, odgadywanie nazw dyscyplin sportowych. * Potrzeba dbania o zdrowie, właściwe odżywianie, ruch, higienę osobistą i bezpieczeństwo związane z zapobieganiem epidemii COVID-19.   **KONKURS PLASTYCZNY – „OZDOBA ŚWIATECZNA”** |
| 20.12-22.12 | Wyczekane Święta Bożego Narodzenia. | * Tradycje i zwyczaje świąteczne w Polsce. Poznanie różnych tradycji i zwyczajów świątecznych w Polsce (ubieranie choinki, sianko pod obrusem, wolne miejsce przy stole, potrawy). * „Anielskie dekoracje” - wykonanie ozdób choinkowych, kartek i dekoracji świątecznej. * Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek. * Wspólne redagowanie i zapisywanie życzeń. * Nauka piosenki „Kolęda”, podkreślenie nastroju świątecznego. * Dekorujemy stół –wycinanie papierowych serwetek. |
| Styczeń  3.01-7.01 | Co nam przyniesie Nowy Rok 2022  Największy skarb- nasi dziadkowie. | * Swobodne wypowiedzi na temat jak spędziliśmy święta i witaliśmy Nowy Rok. * Jakie mamy plany i marzenia noworoczne; różne rodzaje kalendarzy, losowanie noworocznych postanowień. * Jak wygląda Nowy Rok? Praca plastyczna, dowolną techniką. * Co to jest rodzina wielopokoleniowa? Wspólna dyskusja. * Pogadanka o potrzebie okazywania szacunku i serdeczności starszym ludziom. * Portret mojej rodziny. Wykonanie drzewa genologicznego. * Pogadanka na temat praw i obowiązków dziecka w rodzinie, dyskusja. * Wspólne spędzanie czasu wolnego w rodzinie. Wspólne oglądanie filmu o tematyce rodzinnej. * Laurka dla babci i dziadka. Technika dowolna. * Wypisywanie życzeń. |
| 10.01-14.01 | Bezpieczne ferie. | * Pogadanka o znanych sportach zimowych oraz o popularnych sportowcach. * Charakterystyka zimy, pogadanka o tym skąd się bierze śnieg, jak wygląda krajobraz, jakie są sporty zimowe. * Projektowanie plakatu “Sport, ruch, świeże powietrze to zdrowie. * Prezentacja multimedialna – SPORTY ZIMOWE. * Rozwiązywanie zagadek związanych z tematyką zimową. * Praca plastyczna “Bezpieczne sporty zimowe”. * Promowanie aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego szczególnie podczas * zbliżających się ferii zimowych. * Rozwijanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych. * Rozwiązywanie zagadek i krzyżówek dotyczących sportów zimowych. * Rozmowa na temat wyjazdu na ferie. * Bezpieczne zabawy na śniegu. |
| Luty  1.02-4.02 | Jestem dobrym kolegą, dobra koleżanką. | * Wspólne czytanie oraz omawianie wierszyków o tematyce zimowej. * Zapoznanie się z historią świętego Walentego. * Przygotowanie serduszek dla przyjaciela z masy solnej. * Sposoby okazywania uczuć. Cechy dobrego kolegi . * Mój najlepszy przyjaciel – opisujemy przyjaciół. * Przygotowywanie niespodzianki w postaci kartki walentynkowej dla bliskiej koleżanki/kolegi. * Kalambury. * Wędrująca rękawiczka -zabawa ruchowa |
| 7.02-11.02 | Kraina wiecznego śniegu. | * Zapoznanie dzieci z krainami wiecznego śniegu. * Wspólne czytanie fragmentów książki autora C. Centkiewicz’’ Anaruk, chłopiec z Grenlandii’’. * Quiz dotyczący książki C. Centkiewicz ‘’Anaruk, chłopiec z Grenlandii’’ * Odwiedziny czarno - białych zwierząt z Antarktydy. Praca plastyczna – wyklejanie bibułą. * Krainy Wiecznego śniegu. Krzyżówka. * Budowane igloo z sztucznego śniegu. * Zimowy pejzaż. Praca plastyczna za pomocą pasty do zębów. * Skojarzenia z słowem Internet. * Możliwości korzystania z Internetu oraz bezpieczny Internet. Pogadanka. * Zalety oraz wady Internetu. Prezentacja multimedialną. * Zasady bezpieczeństwa w Internecie. Wspólne stworzenie dekalogu. |
| Marzec  1.03-4.03 | Dzień Kobiet. | * Przedstawienie sylwetek znanych kobiet w Polsce (Olga Tokarczuk, Wisława * Szymborska, Maria Skłodowska Curie). * Historia Dnia Kobiet od 1910r. – rozmowa. * Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana. * Wykonanie tulipanów - technika origami. * Praca plastyczna- wykonanie laurki z użyciem nakrętek i rurek plastikowych. * Czytanie wiersza- “Wiersz na dzień kobiet” Ludwik Kern. * Jak napisać życzenia? |
| 7.03-11.03 | Jak sobie radzę z emocjami? | * Co znaczy „czuć emocje”? Jakie mogą być emocje? Co powoduje, że przeżywamy jakieś emocje? Jak poznajemy po sobie i innych, że przeżywamy jakieś emocje? Czy emocje są potrzebne? Czy nasze emocje mogą mieć wpływ na innych? - rozmowa kierowana na temat emocji i uczuć, przygotowanie dzieci do rozpoznawania i nazywania emocji swoich oraz innych osób. * Sposoby oraz techniki radzenia sobie ze stresem. * „Zgoda buduje, niezgoda rujnuje” - przyswojenie wiedzy na temat rozwiązywania * konfliktów oraz wypracowanie przez uczniów zasad postępowania w sytuacji sporu. * Ukazywanie emocji, sposoby zachowywania się w sytuacjach konfliktowych- zabawy integracyjne oraz scenki dramowe. * „Cztery pory roku Vivaldiego” - ukazywanie emocji towarzyszących podczas słuchania muzyki klasycznej oraz przeniesienie ich na kartkę papieru. |
| 14.03-18.03 | Przyroda budzi się do życia. | * Przyroda budzi się do życia- wprowadzenie do tematu tygodnia. * Wiosna kalendarzowa- rozmowy z dziećmi na temat wiosny. * Zapoznanie z wierszem E. Szelburg-Zarembiny „Wiosna idzie”. * Ludowe przysłowia wiosenne. Odczytanie i próba interpretacji w grupie. * Rozwiązywanie zagadek o wiośnie. * Wiosenne kwiaty- wykonanie kwiatów z bibuły. * Uzupełnianie tekstu” List od wiosny” brakującymi wyrazami. * Wykonanie pracy plastycznej “Nadchodzi wiosna”. * Kolorowanki tematyczne |
| 21.03-25.03 | Bajki Jana Brzechwy. | * Poznanie fragmentów biografii Jana Brzechwy oraz jego książek. * Czytanie bajek i zapoznanie dzieci z wybranymi utworami J. Brzechwy. * Kolorowanie postaci z bajek i wierszy. * Wykonanie kukiełek do wiersza „Na straganie”- przedstawienie z podziałem na role.   Rozmowa na temat twórczości J. Brzechwy- swobodne wypowiedzi.   * Zabawa w kalambury „Zgadnij jaką postacią jestem?” * Quiz wiedzy o bajkach i wierszach J. Brzechwy   **KONKURS PLASTYCZNY – „ WIOSNA, ACH TO TY”** |
| 28.03-31.03 | Radosne Święta Wielkanocne. | * Zapoznanie z tradycjami i obrzędami Świąt Wielkanocnych- pogadanka o dawnych * i obecnych tradycjach wielkanocnych, poznanie symboliki koszyka wielkanocnego, * wypowiedzi dzieci na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych w ich domach. * Redagowanie oraz projektowanie kartki świątecznej- praca plastyczna z wykorzystaniem różnych materiałów. Rozmowa kierowana na temat wysyłania tradycyjnych kartek wielkanocnych. * − Na wielkanocnym stole- potrawy w naszych domach. * Praca plastyczna nawiązująca do Świąt Wielkanocnych „Ozdoby na stół wielkanocny” * (kraszanki, pisanki, zajączki, wianuszki, kolorowe kurki, koszyczki wielkanocne). * Quizy, zagadki i ciekawostki wiosenno-wielkanocne. * Wykonywanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy. |
| Kwiecień  1.04-8.04 | Śmiech to zdrowie. | * Znaczenie humoru w życiu codziennym- burza mózgów. * Przysłowia związane z tematyką zajęć. * Prima Aprilis- święto żartów i dowcipów- rozmowa kierowana. * Zabawa “Lampa, nos, podłoga”. * Zabawa z kubkami „Zgadnij gdzie jest ukryty przedmiot” * − Odczytanie wiersza E. Waśniowskiej „Czerwony Kopciuszek…” * Poprawianie wiersza „Czerwony Kopciuszek”. * „Uśmiech dla Ciebie” - wykonanie zawieszki dla kolegi/koleżanki/rodzica. * Ćwiczenia dramowe np. pokazywanie radości. |
| 11.04-15.04 | Ulubione baśnie i bajki. | * Głośne czytanie wierszy Juliana Tuwima - np. :“Lokomotywa”, “Ptasie radio” * Czytanie wierszy Marii Konopnickiej- np. : „A jak poszedł król na wojnę”, “Bocian”. * Samodzielne tworzenie krótkich wierszyków z rymem. * Czytanie wybranych baśni Andersena, Braci Grimm. Ilustracje rysunkowe utworów. * Morał w bajkach-wypowiedzi na podstawie obejrzanej baśni pt. Brzydkie kaczątko. * Jak moje ciało mówi o mojej kulturze osobistej – rozmowa. * Świat na opak – praca plastyczna. * Czas wolny w świetlicy-bezpieczne zabawy |
| 18.04-22.04 | Nasza planeta- nasz dom. | * Dbamy o naszą planetę- zwiększenie świadomości i wiedzy uczniów na temat * konieczności ochrony i dbania o Ziemię. * „Dobre rady na odpady”- rozmowa kierowana na temat segregowania odpadów oraz recyklingu. * „Dekalog ekologa” - redagowanie przykazań związanych z dbaniem o przyrodę. * Uwrażliwianie uczniów na piękno przyrody. * Wykorzystanie różnorodnych odpadów i surowców wtórnych do tworzenia nowych,   pomysłowych prac plastycznych.   * „Nie ma życia bez wody” - poszerzanie wiedzy o wodzie, jej stanach skupienia, DZIEŃ WODY Z PAH. występowaniu na ziemi oraz przydatności, wdrażanie uczniów do rozumienia potrzeby oszczędzania wody. |
| 25.04-29.04 | Przygotowanie do świat majowych. | * Rozmowy na temat świąt narodowych: 1 maja - Święto Pracy, 2 maja - Święto Flagi. * Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja – zajęcia tematyczne. * Symbole narodowe – rozmowa kierowana na podstawie prezentacji multimedialnej. * Kotylion – wykonywany z papieru – praca plastyczna. * Kreatywne pomysły dzieci na wykonanie flagi narodowej.   Gołąb – symbol pokoju. Odrysowanie od szablonu, wycięcie i łączenie elementów ptaka.   * Słuchanie piosenek patriotycznych w świetlicy. * Bezpieczne zabawy na podwórku szkolnym |
| Maj  2.05-6.05 | Mai się maj – świętujemy! | * Zapoznanie uczniów z podstawowymi informacjami związanymi z Unią Europejską, czym ona jest, które państwa wchodzą w jej skład, jakie są jej symbole i waluta. * Wskazanie na mapie Polski i jej sąsiadów. * Flagi UE - kolorowanki, łamigłówki, quizy, zagadki. * Symbole unijne- hymn, flaga, waluta, maskotka. Omówienie oraz ich prezentacja * Maskotka UE – Syriusz – praca plastyczna. * Gry planszowe – „Kraje Unii Europejskiej”, „Biznes po europejsku” - zajęcia w grupach. |
| 9.05-13.05 | Moja rodzina. | * Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych, kształtowanie uczuć miłości i akceptacji - rozmowa kierowana. * Rozmowa na temat zawodu wykonywanego przez rodziców. * Upominki dla rodziców - serca z papieru wykonane metodą origami. * Nauka piosenek i wierszyków dla rodziców.   Jak mogę pomóc mamie i tacie w codziennych obowiązkach? - burza mózgów.   * Tworzenie drzewa genealogicznego swojej rodziny. * Gry i zabawy na świeżym powietrzu: zbijak, piłka parzy, kolory, berek   **KONKURS PLASTYCZNY- „Kiedy mai się maj”** |
| 16.05-20.05 | Kwitnący maj- konwalie i narcyzy. | * Wypowiedzi uczniów na temat spostrzeżeń związanych ze zmianą przyrody w miesiącu   maju.   * Majowe kwiaty. Poznajemy nazwy kwiatów i roślin zielonych w naszej okolicy - burza mózgów. * Kwitnące konwalie, narcyzy, szafirki, tulipany – praca plastyczna.   Zaprzyjaźnieni z rowerem i plecakiem – majowe wyprawy- pogadanka.   * Piknik w plenerze - kreatywna praca plastyczna dzieci. * Zabawy dzieci na szkolnym placu zabaw – zasady bezpieczeństwa podczas zabaw. |
| 23.05-31.05 | Dzień mojej mamy. | * Wspólne wykonanie dekoracji na tablicę ścienną “Najpiękniejsze kwiaty dla mamy”. * Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce i ojcu. * Portret mojej mamy, mojego taty – twórcza praca plastyczna. * Wykonywanie upominku dla mamy i taty – laurka, papierowe kwiaty i kolorowe serduszka - według pomysłów dzieci. * Słuchanie piosenek o mamie i tacie w świetlicy szkolnej. * „Mój wymarzony Dzień Dziecka” – wymiana myśli na temat form spędzania Dnia Dziecka. * Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka.   Nauka piosenki “Wszystkie dzieci nasze są”.   * Konwencja Praw Dziecka – co to jest, dlaczego została uchwalona? – pogadanka. * Bajki z różnych stron świata - zajęcia czytelnicze |
| Czerwiec  1.06-3.06 | Moje zainteresowania. | * Pogadanka pt. „Czym jest hobby?” Czy każdy człowiek ma hobby?”. * Oglądanie zdjęć, albumów, kolekcji naklejek przyniesionych przez dzieci. * Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich zainteresowań i form spędzania czasu   wolnego.   * Jak pogodzić hobby z obowiązkiem szkolnym? – rozmowa kierowana. * Wykonanie pracy plastyczno - technicznej pt. „Moje hobby”. * Dyskusja „Dlaczego warto aktywnie spędzać wolny czas? * Zainteresowania czytelnicze, plastyczne muzyczne, sportowe- prezentacja talentów uczniów. * Oglądanie filmów edukacyjnych rozwijających wiedzę i umiejętności dzieci. * Zabawy przy muzyce. * Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i innych zadań logicznych * W co się bawić? Bezpieczne zabawy w świetlicy. Organizowanie gier i zabaw * świetlicowych. |
| 6.06-10.06 | Podróże te bliskie i te dalekie. | * Ciekawe miejsca w Polsce i za granicą – poznanie ciekawych regionów Polski. * Podróż moich marzeń, poznanie najważniejszych zabytków i miejsc, które warto zobaczyć. * Wakacje w górach – pogadanka na temat charakterystycznych cech górskiego * krajobrazu (najwyższe szczyty, roślinność i zwierzęta). * Oglądanie zdjęć i widokówek przedstawiających góry. * Wakacje nad morzem lub jeziorem. Pogadanka na temat spędzania czasu nad morzem lub jeziorem. * Praca z mapą – odszukiwanie nadmorskich miejscowości z folderów i widokówek. * Wykonanie pracy plastycznej „Nadmorska plaża”. |
| 13.06-17.06 | Nasze bezpieczeństwo nad wodą. | * Odpowiednie zachowania na obozach, koloniach i wyjazdach- rozmowa kierowana. * Zasady bezpiecznego przebywania w domu i poza domem - burza mózgów. * Wakacyjne rady i przestrogi. * Korzystamy z ważnych telefonów w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu, przypominamy numery alarmowe. * Jak zachowywać się w podróży, na dworcu, w pociągu, samolocie-wypowiedzi dzieci * Pakujemy wakacyjny plecak- co jest niezbędne w podróży? -rozmowa kierowana * „Mój wakacyjny plecak” – praca plastyczna. |
| 20.06-24.06 | Lato, lato, lato ach to Ty. | * Co przyniósł nam rok i za czym będziemy tęsknić? – refleksje, doświadczenia i przeżycia. * Zasady bezpieczeństwa podczas wakacji- wypowiedzi dzieci. * Letnie krajobrazy – praca plastyczna na podstawie filmu edukacyjnego pt. Lato.   Dzień ojca – wykonanie laurki z wykorzystaniem różnych materiałów.   * Porządkowanie gier, zabawek - świetlicowe porządki. * Wspomnienia świetlicowe – miłe wydarzenia z życia świetlicy. * Pożegnanie się ze świetlicą w kończącym się roku szkolnym |