**ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ SP 12 we Wrocławiu**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

**“ŚWIETLICOWE INSPIRACJE”**

Świetlica jest integralną częścią szkoły. Jej działalność stanowi przedłużenie pracy dydaktyczno-wychowawczej. Jednym z jej najważniejszych zadań jest zapewnienie stałej opieki nad dziećmi i organizowanie zajęć wychowawczych. Szczególne znaczenie ma też zapewnienie dzieciom swobodnej zabawy, rozrywki, nauki własnej lub zajęć dydaktycznych i odpoczynku.

**Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy Sp 12 we Wrocławiu:**

1. Organizacja pracy świetlicy szkolnej

* Zapoznanie z regulaminem świetlicy
* Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy
* Integracja zespołu

2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków

* Wyrabianie szacunku i właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów
* Kształtowanie właściwych postaw do mienia szkolnego oraz własności prywatnej
* Dbanie o estetykę i porządek w szkole i w świetlicy
* Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych
* Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi
* Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

3. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym

* Zapewnienie pomocy w odrabianiu zadań domowych w świetlicy
* Dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu
* Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dziecka
* Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów i innych form edukacyjnych utrwalających logiczne myślenie.

4. Rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć

* Plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych, możliwość zabrania pracy własnej do domu;
* Czytelniczo-utrwalanie czytania poprzez wspólne czytanie
* Zabawy ruchowe

5. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartość narodowych

* Wykonywanie dekoracji okolicznościowych
* Kultywowanie tradycji szkoły i jej patronki
* Udział w imprezach szkolnych według kalendarza imprez.

6. Edukacja ekologiczna

* Wyrabianie nawyków segregowania śmieci
* Podkreślanie ważności udziału w akcjach np. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.

7. Edukacja prozdrowotna

* Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku
* Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie)

8. Edukacja czytelnicza i medialna

* Współpraca z biblioteką publiczną w celu dostosowania tematyki i ciekawości książek do wieku i zainteresowań dzieci.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Miesiąc** | **Tematy tygodnia** | **Zadania** |
| **Wrzesień** | 1. ***Integracja grupy***

 ***świetlicowej i organizacja pracy*** | Ustalenie norm i zasad obowiązujących w świetlicy; zapoznanie dzieci z prawami i obowiązkami na świetlicy. Kształtowanie umiejętności przedstawiania się, gry i zabawy integrujące grupę. |
| 1. ***Wspomnienia z wakacji***
 | Opowiadanie przeżyć wakacyjnych. Praca plastyczna, technika dowolna. |
| 1. ***Bezpieczna szkoła***
 | Przypomnienie zasad bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły. Zapoznanie pierwszaków ze świetlicą i otoczeniem szkoły. Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci w świetlicy, przygotowanie i wprowadzenie danych z deklaracji nt. obecności dziecka w świetlicy.  |
| 1. ***Jestem dobrym kolegą/koleżanką***
 | Zabawy na dobry klimat w grupie. Rozwijanie umiejętności kulturalnego zachowania wobec rówieśników. |
| **Październik** | 1. ***Jesień jako pora roku***
 | Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie. Czytanie wierszy i tekstów o tematyce jesiennej. Klejenie z plasteliny owoców i warzyw zbieranych jesienią. Suszenie liści. |
| 1. ***Dary jesieni***
 | Prace plastyczne związane z jesienią. Zbieranie i poznawanie liści klonu, różyczki klonowe, wykonywanie kompozycji z darów jesieni. Dekoracja świetlicy i korytarza głównego szkoły. |
| 1. ***Dzień patronki szkoły***
 | Przypomnienie danych historycznych związanych z patronką szkoły. Uczestnictwo w uroczystej akademii i obchodach Dnia Patronki. |
| 1. ***Czcimy tych co odeszli***
 | Wyjaśnienie symboliki dnia Wszystkich Świętych, wdrażanie do czczenia pamięci zmarłych bliskich i zasłużonych Ojczyźnie. Przypomnienie zasad zachowania się na cmentarzu. |
| **Listopad** | 1. ***Narodowe Święto Niepodległości***
 | Zapoznanie dzieci z pojęciem Ojczyzna i symbolami narodowymi. Kształtowanie postaw patriotycznych. Przypomnienie wiersza „Kto Ty jesteś” i pieśni patriotycznych. |
| 1. ***Jacy jesteśmy na co dzień?***
 | Kształtowanie postawy dostrzegania swoich mocnych i słabych stron, rozpoznawanie swoich uczuć i emocji w grupie, dostrzeganie swoich sukcesów. |
| 1. ***Jak to miło być miłym, czyli***

***„nie czyń drugiemu, co tobie nie miłe”*** | Kształtowanie postawy empatii, sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych. |
| 1. ***Andrzejki***
 | Wróżby andrzejkowe. Prace plastyczne. |
| **Grudzień** | 1. ***Barbórka i Mikołaj***
 | Kształtowanie szacunku do ciężkiej pracy i niebezpieczeństw w zawodzie górnika. Zapoznanie z legendą Świętego Mikołaja. |
| 1. ***Radość świętowania***
 | Rozbudzanie radosnego nastroju związanego ze Świętami Bożego Narodzenia, wspólne dekorowanie świetlicy, przygotowywanie kartek świątecznych i upominków. |
| 1. ***Miłość i tolerancja w świetle Świąt Bożego Narodzenia***
 | Przypomnienie znaczenia słów miłość i tolerancja. Ukazanie tradycji i obyczajów świątecznych; śpiewanie kolęd. |
| **Styczeń** | 1. ***Jesteśmy lepsi w Nowym Roku***
 | Pogadanka na temat zachowań i postanowień noworocznych. |
| 1. ***Moja rodzina. Dzień Babci i Dzień Dziadka.***
 | Kształtowanie postaw opiekuńczych i miłości, szacunku, przywiązania do dziadków. Zajęcia plastyczne w celu przygotowania laurek i upominków dla dziadków. Czego nauczyli mnie dziadkowie? |
| 1. ***Zima wcale nie jest zła***
 | Charakterystyka zimy – krajobraz, sporty zimowe, pomaganie zwierzętom w czasie zimy. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w zimie. |
| **Luty** | 1. ***Kraje wiecznego lodu i śniegu***
 | Zapoznanie z krajami wiecznego lodu. Praca z mapą i innymi przekazami informacji na temat terenów okołobiegunowych oraz zwierzętach tam żyjących. |
| 1. ***Walentynki i karnawał***
 | Okazywanie sobie sympatii – kartki walentynkowe.  |
| 1. ***Zabawy karnawałowe***
 | Robimy maski karnawałowe. |
| **Marzec** | 1. ***Święto wszystkich kobiet***
 | Sylwetki sławnych kobiet. Zasady dobrego zachowania wobec kobiet. Projektowanie i wykonanie barwnej kompozycji z okazji Dnia Kobiet. |
| 1. ***Żegnaj zimo, witaj wiosno!***
 | Pogadanka na temat zwyczajów wiosennych. Czytanie wierszy o tematyce wiosennej, rebusy i zagadki wiosenne. Określanie zmian zachodzących w przyrodzie. |
| 1. ***W marcu jak w garncu***
 | Tworzymy prace plastyczne różna techniką ukazując zmiany w przyrodzie i pogodzie. |
| 1. ***Tradycje Wielkanocne***
 | Zapoznanie i przypomnienie tradycji wielkanocnych. Wykonywanie dekoracji świątecznych. |
| **Kwiecień** | 1. ***Wiosenne kwiaty***
 | Zajęcia plastyczne – wykonywanie wiosennych kwiatów z bibuły i serwetek. |
| 1. ***Kolorowy świat zabawek***
 | Kształtowanie umiejętności organizacji zabawy. Bezpieczeństwo podczas zabaw w grupie. Wypowiedzi na temat swoich ulubionych zabawek i malowanie ich. |
| 1. ***Mali ekolodzy***
 | Wdrażanie dzieci do zasad szanowania Ziemi i troski o środowisko naturalne. Zachęcanie i przypominanie o segregowaniu śmieci i dbałości o otoczenie. |
| 1. ***Dawna i obecna stolica. Święta Majowe***
 | Zapoznanie z legendą o powstaniu Państwa Polskiego. Rozmowa na temat świąt narodowych: 1-2-3 Maja. Wyrabianie szacunku do kraju, w którym mieszkamy i żyjemy. |
| **Maj** | 1. ***Kraje Unii Europejskiej***
 | Wskazanie na mapie Europy Polski i jej sąsiadów. Tworzymy mapę Europy. |
| 1. ***Zawody naszych rodziców***
 | Rozmowa z dziećmi na temat pracy wykonywanej przez ich rodziców. Mama w pracy, tata w pracy- rysunek wykonany dowolną techniką. Znaczenie obowiązków i pomocy w domu. |
| 1. ***Dzień Matki***
 | Za co kocham moją mamę- pogadanka. Laurka i prezent dla Mamy. Portret mojej mamy. |
| **Czerwiec** | 1. ***Dzień Dziecka i Dzień Sportu***
 | Portret dziecka. Jak żyją dzieci w innych krajach – malowanie, kolorowanie, wydzieranie. Pogadanka na temat „Wszystkie dzieci nasze są”. |
| 1. ***To już lato. Zmiany w przyrodzie***
 | Obserwowanie zmian w przyrodzie. Spędzanie czasu wolnego w lecie. Zabawy na świeżym powietrzu i szkolnym placu zabaw. Doskonalenie umiejętności zabawy i gry w zespole. |
| 1. ***Witajcie wakacje***
 | Rozmowa na temat planów wakacyjnych; przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji. Rozmowa o konieczności korzystania z ważnych telefonów w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu. |

**Dzienny rozkład zajęć dydaktyczno - wychowawczych :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **dzień** | **godzina** | **działania** |
| poniedziałek-piątek | 6.45-8.00 | Schodzenie się dzieci do świetlicy ( duża sala świetlicowa) |
| 8.00-9.30 | Zabawy tematyczne w kącikach zainteresowańGry i zabawy stolikowe |
| 9.30-11.00 | Zajęcia tematyczne dla aktywnych:* zajęcia plastyczno-techniczne
* zajęcia czytelnicze
* zabawy ruchowe
* wyjście na boisko
* zajęcia audiowizualne
 |
| 11.00-13.00 | Czas na drugie śniadanie lub obiadOdpoczynek poobiedni/relaksacja |
| 13.00-14.00 | Pomoc w odrabianiu zadań domowychNadrabianie zaległości |
| 14.00-16.00 | Zajęcia tematyczne dla aktywnych:* zajęcia plastyczno-techniczne
* zabawy ruchowe
* wyjście na boisko
* zajęcia audiowizualne
* zajęcia czytelnicze
 |
| 16.00-17.00 | Prace porządkowe w świetlicyRozchodzenie się dzieci do domu (duża sala świetlicowa) |